

**पाठ्यक्रम-504**  
**प्रारंभिक स्तर पर गणित सीखना**  
**Course 504**  
**Learning Mathematics at Elementary Level**

**कुल अंक 30**  
**Max. Marks 30**

**दत्तकार्य 1**  
**Assignment 1**

**टिप्पणी:** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 250 शब्दों में दें।

**Note:** Answer the following questions in about 250 words.

**5 × 2 = 10 अंक**

**5 × 2 = 10 Marks**

1. “बच्चे अपने वातावरण की सहायता से गणितीय ज्ञान को समझते हैं।” इस कथन के संदर्भ में प्राथमिक शिक्षक होने के नाते बच्चों द्वारा गणित ज्ञान के अर्जन में अपनाये जाने वाली युक्तियों का वर्णन कीजिए।

“Children understand mathematical knowledge from their environment”. In the reference of the statement, as a primary teacher, discuss the strategies used by children to acquire mathematical knowledge.

*or/ या*

क्या आप समझते हैं कि गणित की प्रकृति अमूर्त है? यदि हाँ, तो क्यों और यदि नहीं तो क्यों। अपने पक्ष में उचित उदाहरणों के माध्यम से तर्क दीजिए।

Do you understand that Mathematics is abstract in nature? If yes why, if not why. Give reasons in your support through suitable examples.

2. रचनावादी शिक्षण की कोई तीन विशेषताएं लिखिए। इन तीनों विशेषताओं का उपयोग आप कक्षा 2 के बच्चों को आकृतियों की अवधारणा सिखाने में किस प्रकार करोगे?

Give three characteristics of constructivist teaching. Illustrate these in the context of introducing shapes to children in class II.

*or/ या*

कक्षा 4 की गणित की पाठ्यपुस्तक से अपनी पसंद के किसी एक प्रकरण का चयन कीजिए। इस प्रकरण को परियोजना विधि द्वारा सिखाने हेतु योजना लिखिए।

Select any topic of your choice from mathematics textbook of class IV. Write a plan for teaching this topic through project method.

**दत्तकार्य 2**  
**Assignment 2**

**टिप्पणी:** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 250 शब्दों में दें।

**Note:** Answer the following questions in about 250 words.

**5 × 2 = 10 अंक**

**5 × 2 = 10 Marks**

1. जोड़ क्या है? एक ऐसी गतिविधि का वर्णन कीजिए जिसका आप प्राथमिक स्तर पर जोड़ की अवधारणा सिखाने हेतु चुनेंगे।

What is addition? Describe an activity that you would like to select in teaching of concept of addition at the primary classes.

*or/ या*

गुणा क्या है? एक ऐसी गतिविधि का वर्णन कीजिए जिसका आप प्राथमिक स्तर पर गुणा की अवधारणा सिखाने हेतु चुनेंगे।

What is multiplication? Describe an activity that you would like to select in teaching of concept of multiplication at the primary classes.

2. Explain the common mistakes committed by children in doing measurement related problems. Suggest learning activities to rectify such mistakes.

बच्चों द्वारा मापन संबंधी सवालों को हल करने के दौरान की जाने वाली सामान्य त्रुटियों की व्याख्या कीजिए। इन त्रुटियों को दूर करने हेतु अधिगम गतिविधियां सुझाइए।

*or/ या*

Explain the common mistakes committed by children in doing fraction related problems. Suggest learning activities to rectify such mistakes.

बच्चों द्वारा भिन्न संबंधी सवालों को हल करने के दौरान की जाने वाली सामान्य त्रुटियों की व्याख्या कीजिए। इन त्रुटियों को दूर करने हेतु अधिगम गतिविधियां सुझाइए।

**दत्तकार्य 3**  
**Assignment 3**

**टिप्पणी:** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 750 शब्दों में दें।

**Note:** Answer the following questions in about 750 words.

**10 × 1 = 10 अंक**

**10 × 1 = 10 Marks**

1. गणित सीखने-सिखाने में सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की क्या आवश्यकता है? गणित शिक्षक होने के नाते गणित सीखने-सिखाने में सतत एवं व्यापक मूल्यांकन आपकी किस प्रकार सहायता करता है?

Why there is a need of continuous and comprehensive evaluation in mathematics teaching learning? As a mathematics teacher, how continuous and comprehensive evaluation helps you in teaching learning of mathematics?

*or/ या*

कक्षा 5 की गणित की पाठ्यपुस्तक से अपनी पसंद के किसी एक प्रकरण का चयन कीजिए। इस प्रकरण के शिक्षण अधिगम तथा सतत एवं व्यापक मूल्यांकन हेतु योजना लिखिए।

Select any topic of your choice from mathematics textbook of class V. Write a plan for teaching learning as well as continuous and comprehensive evaluation of this topic.